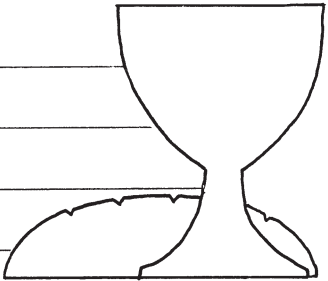




Was fällt dir zu dem Stichwort „Mahl des Herrn“ ein?



Warum isst und trinkt man in einer Gemeindestunde?



*... sicher nicht,
um satt zu werden !*

*... man will damit wohl etwas
zum Ausdruck bringen !*



- **Überlege selbst!**

Welche Gründe gibt es im täglichen Leben, gemeinsam etwas zu essen, außer dass man einfach satt werden will?

- Auch für Christen gibt es besondere Gründe, bei ihrem Zusammenkommen eine "Mahlzeit" abzuhalten, bei der es nicht einfach um Sättigung geht. Überlege, welche Gründe dies sein könnten und schreibe sie auf!



Wie entstand das Mahl des Herrn?



In Lukas 22,14-22 kannst du nachlesen, wann und wie das Mahl des Herrn eingesetzt wurde. Es geschah während eines anderen Festmahles, das zu einem der wichtigsten jüdischen Feste gehört.

Hätte man damals zu diesem Festmahl eine "Menü-Karte" geschrieben, würde sie etwa so aussehen:

Bibeltext: Lukas 22,14-20

(14) Und als die Stunde gekommen war, legte er sich zu Tisch und die Apostel mit ihm. (15) Und er sprach zu ihnen: Mit Sehnsucht habe ich mich gesehnt, dieses Passah<mahl> mit euch zu essen, ehe ich leide. (16) Denn ich sage euch, dass ich es gewiss nicht <mehr> essen werde, bis es erfüllt sein wird im Reich Gottes. (17) Und er nahm einen Kelch, dankte und sprach: Nehmt diesen und teilt ihn unter euch!

(18) Denn ich sage euch, dass ich von nun an nicht von dem Gewächs des Weinstocks trinken werde, bis das Reich Gottes kommt. (19) Und er nahm Brot, dankte, brach und gab es ihnen und sprach: Dies ist mein Leib, der für euch gegeben wird. Dies tut zu meinem Gedächtnis! (20) Ebenso auch den Kelch nach dem Mahl und sagte: Dieser Kelch ist der neue Bund in meinem Blut, das für euch vergossen wird.

Lies den Bibeltext und beantworte folgende Fragen:

- ① In welcher Situation befindet sich der Herr Jesus mit seinen Jüngern? (V. 14.15)

- ② Um welches Festmahl handelt es sich hier zunächst?

- ③ Woran denkt der Herr Jesus? (vgl. auch Joh 13,21)

- ④ An welcher Stelle wird etwas Neues eingeführt? ● (Markiere sie im Text rot!)

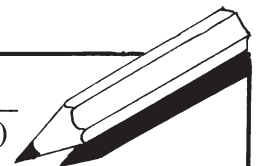
- ⑤ Was wünscht sich der Herr Jesus in Verbindung mit dem neuen Mahl?

Menü-Karte

für das _____-Mahl

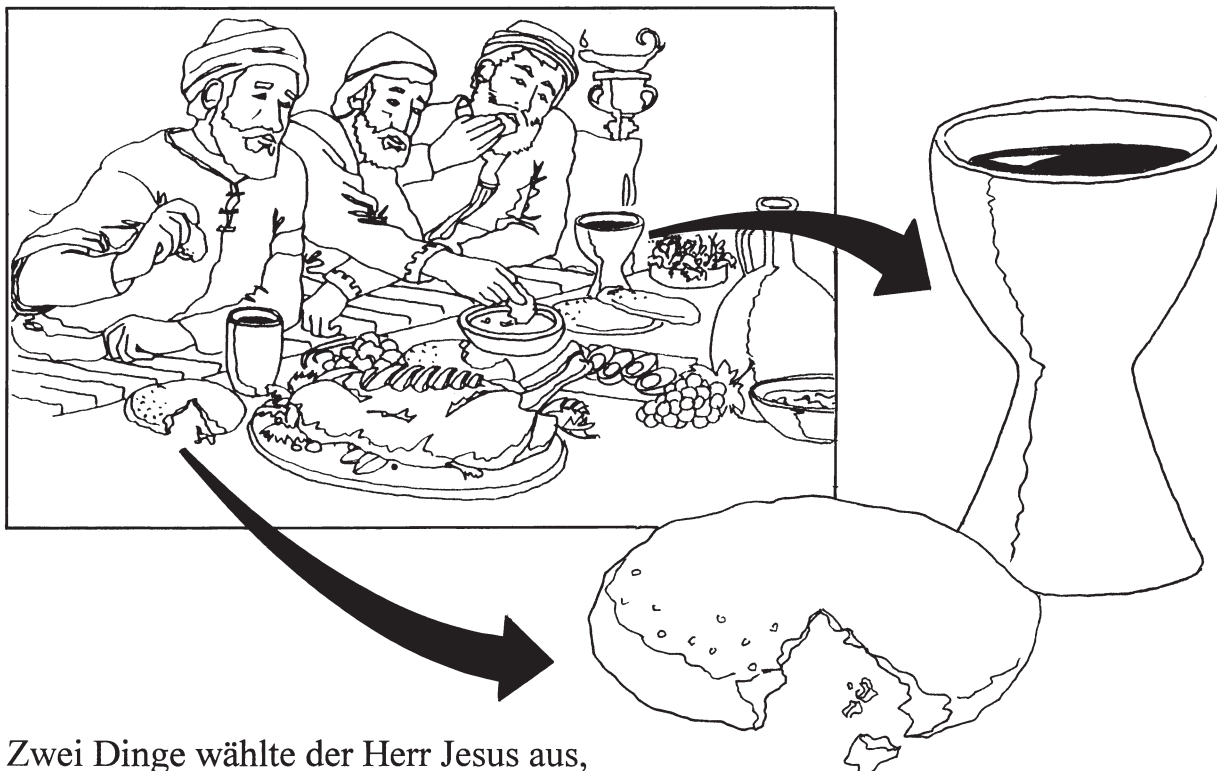
- ① Ausspruch des Festtagssegens durch den Hausvater
- ② Vorspeise, Segensspruch über den 1. Becher ("Quidduschbecher")
- ③ Auftragen der Hauptspeise (Passahlamm, ungesäuertes Brot, Bitterkräuter, Wein) Vorsetzen des 2. Bechers ("Haggadabecher")
- ④ Andacht des Hausvaters über die Bedeutung der einzelnen Bestandteile des Mahles
- ⑤ Lobgesang (Passah-Hallel)
- ⑥ Verzehr des Hauptmahles
- ⑦ Gebet über den 3. Becher (Segensbecher)
- ⑧ Lobgesang (Psalm 115-118) und Lobspruch über den 4. Becher

- (Trage ein, zu welchem jüdischen Fest dieses Mahl gehörte!)





Die Bedeutung von Brot und Kelch



Zwei Dinge wählte der Herr Jesus aus, um ein **neues Mahl** einzusetzen —→ das Brot und den Kelch mit dem Wein. Beiden Dingen weist er eine besondere Bedeutung zu (Lukas 22,19-20).

① Welche Bedeutung hat das Brot?

Es steht für _____

② Welche Bedeutung hat der Wein im Kelch?

Er steht für _____

③ Auf welches Ereignis deuten also beide Dinge hin?

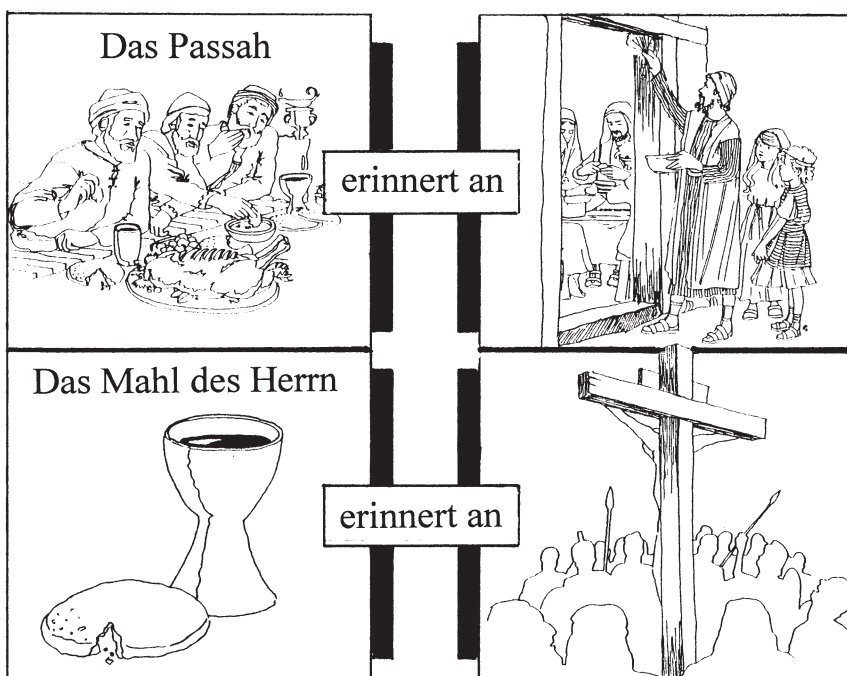
④ Warum ist dieses Ereignis für Christen so wichtig?

● Überlege!

Warum hat der Herr Jesus gerade Brot und Wein als Symbole für sein Leiden und Sterben gewählt?



„Passah-Mahl“ und „Mahl des Herrn“ - ein Vergleich



2. Mose 12

Das Mahl des Herrn wurde vom Herrn Jesus als etwas ganz Neues während des Passahmahles eingesetzt. Das Passah ist ein Vorbild auf die Erlösung durch den Herrn Jesus. Deshalb haben beide "Feiern" von ihrer Bedeutung her manches gemeinsam. Wenn du das Passah und das wahre Opferlamm Gottes, den Herrn Jesus (vgl. Joh 1,29), vergleichst, entdeckst du einige Parallelen.

- Schreibe das gemeinsame Merkmal zwischen die beiden Bibelstellen:

2. Mose 12,5

2. Mose 12,13

2. Mose 12,46b

2. Mose 12,26f.

2. Mose 12,43

1. Petrus 1,19

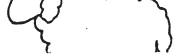

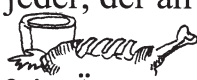
1. Petrus 1,18

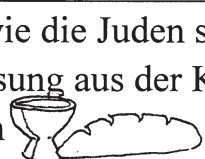
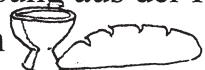
Johannes 19,32-36

1. Korinther 11,24b

1. Korinther 11,27f.

- Fülle die Lücken aus:

So wie damals in Ägypten das  stellvertretend für die Erstgeburt der Israeliten starb, so wird jetzt durch den stellvertretenden Tod des  am  jeder, der an ihn glaubt, gerettet.

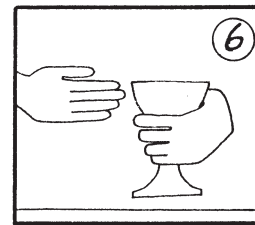
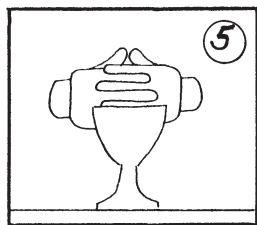
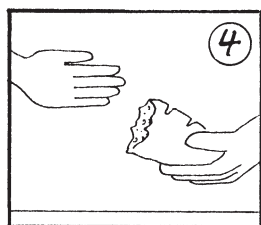
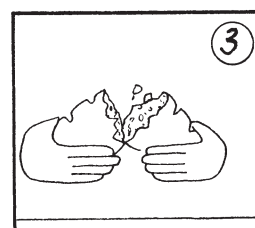
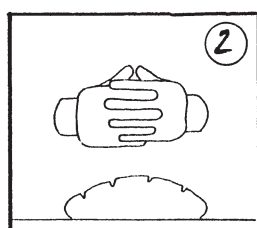
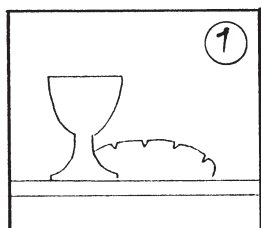
So wie die Juden sich beim  an die Erlösung aus der Knechtschaft in Ägypten erinnern, so erinnern sich die Christen beim  an ihre Erlösung durch das Leiden und Sterben des Herrn Jesus.



Wie wird das Mahl des Herrn heute gefeiert?

Das NT schreibt keinen festen Ablauf für diese Mahlfeier vor. Was mit Brot und Wein geschieht, wird aber deutlich gesagt. Du siehst es hier auf den Bildern dargestellt.

- Schreibe einen kurzen Text unter die Bilder, der beschreibt, was geschieht!



Überlege, warum diese Handlung oft erst zum Ende der Gemeindestunde geschieht! Was geht ihr voraus?

Einige wichtige Aussagen zum Mahl des Herrn findest du im 1. Korintherbrief. Aus ihnen geht hervor, welche Bedeutung das Mahl in der Gemeinde hat:

1. Korinther 10,16-17

(16) Der Kelch des Segens, den wir segnen, ist er nicht <die> Gemeinschaft des Blutes des Christus? Das Brot, das wir brechen, ist es nicht <die> Gemeinschaft des Leibes des Christus? (17) Denn ein Brot, ein Leib sind wir, die vielen, denn wir alle nehmen teil an dem einen Brot.

1. Korinther 11,23-26

(23) Denn ich habe von dem Herrn empfangen, was ich auch euch überliefert habe,

dass der Herr Jesus in der Nacht, in der er überliefert wurde, Brot nahm (24) und, als er gedankt hatte, es brach und sprach: Dies ist mein Leib, der für euch ist; dies tut zu meinem Gedächtnis! (25) Ebenso auch den Kelch nach dem Mahl und sprach: Dieser Kelch ist der neue Bund in meinem Blut, dies tut, sooft ihr trinkt, zu meinem Gedächtnis!

(26) Denn sooft ihr dieses Brot esst und den Kelch trinkt, verkündigt ihr den Tod des Herrn, bis er kommt.

- ① Unterstreiche im Text die Sätze, aus denen die nebenstehenden Bedeutungen des Mahles hervorgehen, mit unterschiedlichen Farben!

Das Mahl des Herrn ...

... ist GEMEINSCHAFT der _____

... ist ERINNERUNG an _____

... ist VERKÜNDIGUNG des _____

... ist ERWARTUNG der _____

- ② Vervollständige die Sätze anhand der Aussage im Bibeltext!





Vier Zwecke ...

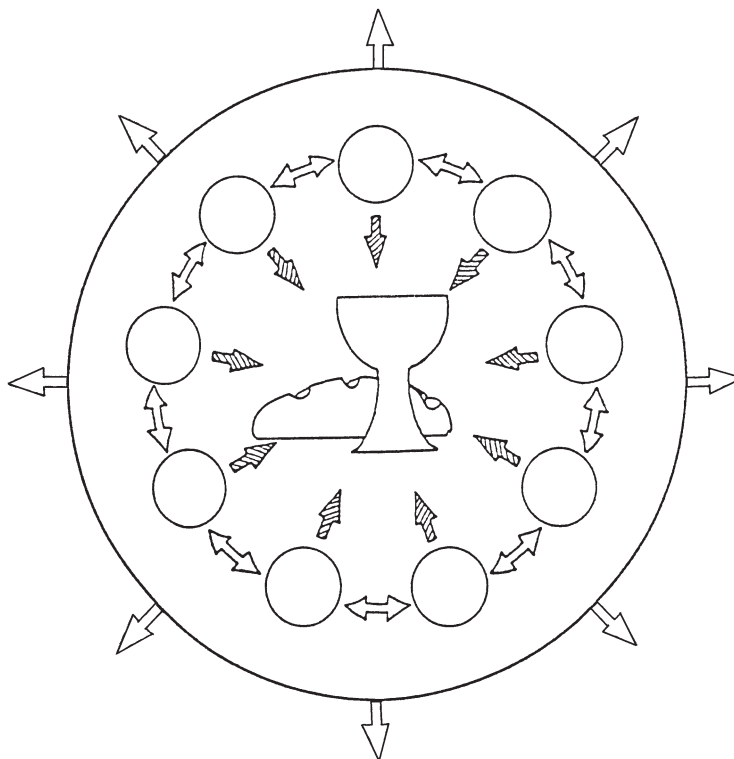
Du hast vier verschiedene Bedeutungen des "Herrenmahls" kennengelernt. Drei davon sind in dieser Grafik dargestellt.

Male die Pfeile mit verschiedenen Farben bunt!

GRÜN = die Pfeile, die zeigen, dass die Gläubigen beim Mahl des Herrn die Gemeinschaft untereinander ausdrücken, die sie durch ihren gemeinsamen Herrn haben.

ROT = die Pfeile, die zeigen, dass sich die Gläubigen auf ihren Herrn konzentrieren, der diese Zeichen (Brot und Kelch) gestiftet hat und darum bittet, an ihn zu denken.

BLAU = die Pfeile, die zeigen, dass mit dem Mahl des Herrn der sichtbaren und unsichtbaren Welt der Tod und der Sieg Jesu verkündigt wird.



Schreibe hier noch einmal die in der Grafik nicht dargestellte Bedeutung auf!

Eine gute Möglichkeit, sich daran zu erinnern, was der Herr Jesus getan hat, ist das Lesen von Texten aus der Bibel, die darüber etwas sagen. Einen solchen Text findest du z.B. im Buch Jesaja, Kapitel 53.

(4) Jedoch unsere Leiden - er hat <sie> getragen, und unsere Schmerzen - er hat sie auf sich geladen. Wir aber, wir hielten ihn für bestraft, von Gott geschlagen und niedergebogen.

(5) Doch er war durchbohrt um unserer Vergehen willen, zerschlagen um unserer Sünden willen. Die Strafe lag auf ihm zu unserm Frieden, und durch seine Striemen ist uns Heilung geworden.

(6) Wir alle irrten umher wie Schafe, wir wandten uns jeder auf seinen <eigenen> Weg; aber der HERR ließ ihn treffen unser aller Schuld.

(7) Er wurde misshandelt, aber er beugte sich und tat seinen Mund nicht auf wie das Lamm, das zur Schlachtung geführt wird und wie ein Schaf, das stumm ist vor seinen Scherern; und er tat seinen Mund nicht auf. ...

(11) Um der Mühsal seiner Seele willen wird er <Frucht> sehen, er wird sich

sättigen. Durch seine Erkenntnis wird der Gerechte, mein Knecht, den Vielen zur Gerechtigkeit verhelfen, und ihre Sünden wird er sich selbst aufladen.

(12) Darum werde ich ihm Anteil geben unter den Großen, und mit Gewaltigen wird er die Beute teilen; dafür, dass er seine Seele ausgeschüttet hat in den Tod und sich zu den Verbrechern zählen ließ. Er aber hat die Sünde vieler getragen und für die Verbrecher Fürbitte getan.

① Unterstreiche im Text Aussagen zu folgenden Eigenschaften oder Verhaltensweisen des Herrn Jesus:

rot: Der Herr Jesus hat für uns gelitten und sein Leben gelassen.
grün: Der Herr Jesus war demütig und hat geduldig das Unrecht ertragen.
blau: Was der Herr Jesus tat, war nicht vergänglich. Sein Einsatz hat sich gelohnt.

② Was ist deiner Meinung nach das Besondere an dem, was der Herr Jesus getan hat?

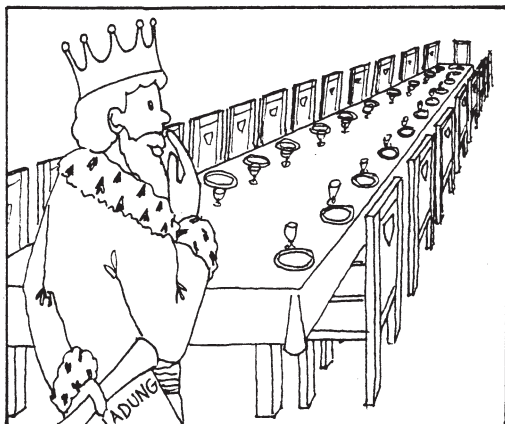
③ Lies in deiner Bibel einmal das ganze Kapitel 53! Du wirst noch mehr Hinweise auf den Herrn Jesus entdecken!



Wer kann am „Mahl des Herrn“ teilnehmen?

(1)

Nicht jeder, der die Gemeindestunden besucht oder an anderen Veranstaltungen der Gemeinde teilnimmt, nimmt auch automatisch am Mahl des Herrn teil. Dazu müssen bestimmte Voraussetzungen erfüllt sein. An einem Beispiel kannst du dir das verdeutlichen:



"Ein König möchte ein großes Festmahl veranstalten ..."

Überlege, welche Personen er wohl einladen wird! (Berücksichtige dabei, in welcher Beziehung sie zum König stehen.)

Solche, die _____

Solche, die _____

Solche, die _____

In ähnlicher Weise gibt es auch für die Teilnahme am Mahl des Herrn Voraussetzungen, die erfüllt sein müssen. Alle, die teilnehmen, stehen in einer besonderen Beziehung zu dem, zu dessen Ehren dieses Mahl gefeiert wird. Sie sind auch innerlich darauf vorbereitet und haben dafür gesorgt, dass sie dem Herrn, der zu diesem Mahl einlädt, gefallen. Überlege, was die Bibel über solch eine Beziehung sagt und schreibe es hier auf! ● Nimm folgende Bibelstelle zu Hilfe: *Johannes 1. 12*

Das NT macht deutlich, dass aus bestimmten Gründen Kinder Gottes auch aus der Gemeinschaft der Christen herausgetan werden können. Dies bedeutet, dass sie dann nicht mehr am Mahl des Herrn teilnehmen dürfen. Lies die Bibelstellen und schreibe auf, wann dies der Fall ist!

1. Korinther 5,11

● wenn _____

2. Johannes 10

● wenn _____

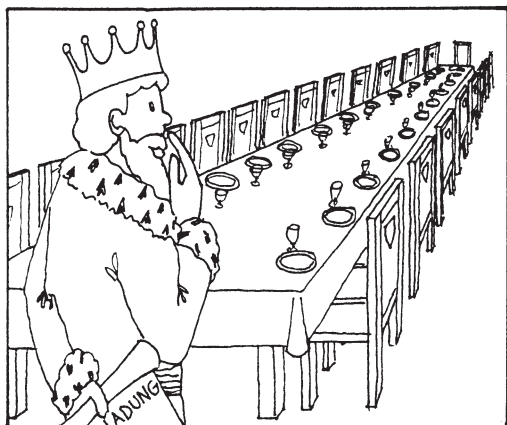
2. Thessalon. 3,6

● wenn _____



Wie soll man am „Mahl des Herrn“ teilnehmen?

(2)

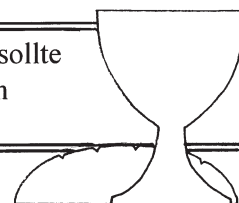


Noch einmal das Festmahl des Königs ...

- Überlege, wie sich die Eingeladenen auf dieses Festmahl vorbereiten werden!

- Mit welcher inneren Haltung werden sie zu diesem Festmahl kommen?

Der Zustand, in welchem Gläubige am "Mahl des Herrn" teilnehmen, sollte dem Inhalt dieser Festfeier und dem entsprechen, zu dessen Ehren dieses Mahl gefeiert wird.



- Schreibe auf, was die Bibelstellen dazu sagen:

Hebräer
10,22

1. Korinther
11,27.28

- Beschreibe anhand von zwei Beispielen, was man tun muss, um in der richtigen Haltung am Mahl des Herrn teilzunehmen.

a) bei Streit mit anderen Christen (vgl. Matthäus 5,23.24)

b) wenn einem eigenes sündiges Verhalten bewusst wird (vgl. 1. Johannes 1,9)

Wenn man seine falsche Haltung **nicht** korrigiert, muss man damit rechnen, dass Gott eingreift.

In 1. Korinther 11,29-34 wird dieses Eingreifen als _____ oder genauer als _____ bezeichnet. Lies Hebräer 12,6 und schreibe auf, warum Gott so handelt:

- _____
- _____



Wie soll man am „Mahl des Herrn“ teilnehmen?

(3)

Beim Mahl des Herrn steht die Person des Herrn Jesus im Mittelpunkt und das, was er für uns getan hat. Daran erinnern sich die Gläubigen und bringen zum Ausdruck, was ihnen dies alles bedeutet.

Hebräer 12,2.3

Hebräer 13,15.16

Wie wird dieses Sich-Erinnern hier bezeichnet?

Welche Tätigkeiten folgen daraus?

In welcher Form kann dies geschehen?

Die ersten Gläubigen waren so erfüllt von dem, was der Herr Jesus für sie getan hat, dass sie so oft wie möglich zusammenkamen, um das "Mahl des Herrn" zu feiern. Zunächst geschah es _____ (Apostelgeschichte 2,46), später beschränkten sie sich auf den _____ / _____ (Apostelgeschichte 20,7), weil ein tägliches Treffen über längere Zeit hinweg wegen mancher Umstände wohl nicht für alle möglich war.



- Warum ist es wichtig, sich immer wieder an das zu erinnern, was der Herr Jesus für uns getan hat?

ZUM LERNEN:
